

T.C

YAKUTİYE KAYMAKAMLIĞI

23 TEMMUZ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028

STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



* ÖNSÖZ

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren milli ve manevi değerleri özümsemiş öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. 23 Temmuz Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

23 Temmuz Ortaokulu olarak katılımcı yöntemlerle beş yıllık plan hazırlanmış ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacaktır. 23 Temmuz Ortaokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, öğretmen, veli ve öğrenci anketleri yapılarak başlanmıştır. Okulun GZFT analizi yapılmış, GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, Yapılan anket ve analizler ile varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra Anket ve GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Bünyamin TOKYÜREK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bünyamin TOKYÜREK	Okul Müdürü	Bülent YILDIRIM	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Muhammed BİNGÖL	Okul Müdür Yardımcısı	Ahmet AĞSAKALLI	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Bülent YILDIRIM	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Kamuran ORAL	Beden Eğitimi
Merve DOĞAN MACİT	Fen Bilimleri	Emrah ATSAN	Matematik
Mücahide Meryem BEDİR	Türkçe	Rukiye İÇLİ ÖZYOLCI	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Fatma AY	Fen Bilimleri	Turgay GÜNGÖR	Beden Eğitimi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

1964/1965 eğitim-öğretim yılında hizmete başlayan okulumuz ilimizin en eski ortaokullarından biridir.1964/1965 eğitim-öğretim yılında hizmete girmiş olup geçici olarak Kazım Karabekir İlkokulu'nda 1 yıl hizmet vermiştir,1965/1966 Eğitim-öğretim yılında kendi binasında eğitime devam etmiştir. Halen kendi binasında eğitime devam etmektedir. Cumhuriyetin ilk kıvılcımının yakıldığı 23 Temmuz-7Ağustos 1919 Erzurum Kongresi'nin başlangıç tarihini isim olarak almanın gururunu yaşayan okulumuz, bu isimle Türkiye'de tektir. Okulumuzda müdür olarak görev yapan isimler sırasıyla: Ş.Güner TAN, Halim KÜÇÜK, Şener BAYKAL, Nevin ÖZEL, Ali ASMAZ, Sadrettin KILIÇ, Sabri TEZCANLI, Mehmet ÜLKER, Salih ALAK, Halil BALTACI, O.Nuri ALPKILIÇ, Burhan KARACA, Vedat KARSLI, Cemal YANGÖZ, Rüştü ÇAVUŞOĞLU, Ali BEYAZ, Resul POLAT,Bünyamin TOKYÜREK

Tüm çalışmalarda emeği geçen paydaşlarımız öğretmen, veli ve öğrencilere teşekkür ederiz.

Bünyamin TOKYÜREK
OKUL MÜDÜRÜ

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi :Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Erzurum		İlçesi: Yakutiye			
Adres:	Nihat Kabanlı Sokak Cemal Gürsel İlkokulu yanı No:62 Yakutiye/Erzurum	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/23+Temmuz+%C4%B0%C3%B6o/@39.9054469,41.284711,19.25z/data=!4m5!3m4!1s0x406e5f0ac55facdf:0x2e02abb368ff3579!8m2!3d39.9055488!4d41.285966		
Telefon Numarası:	04422136856	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	711941@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	23temmuzoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	711941	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Normal Öğretim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1964		Toplam Çalışan Sayısı *	http://23temmuzoo.meb.k12.tr/		
Öğrenci Sayısı:	Kız	88	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	102		Erkek	11
	Toplam	190		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		11,00 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	10	21
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	14	12	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	864	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10200			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	48			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	10	22	7/A	7	8	15
5/B	9	10	19	7/B	9	10	19
6/A	9	13	22	7/C	11	6	17
6/B	10	10	20	8/A	5	9	14
6/C	6	10	16	8/B	7		14
				8/C	4	9	13

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100mbs

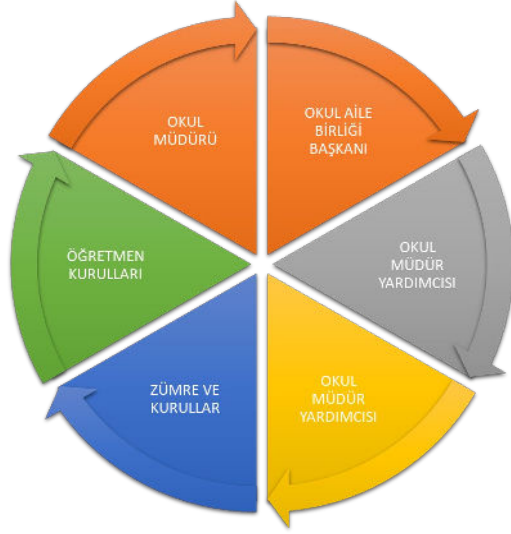
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	20000,40 TL	20000,40 TL
2023	25000,24 TL	25000,24 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere ait yapılan anket uygulamalarından çıkan sonuçlara göre; yaklaşık 120 öğrenciye uygulanan anket verileri aşağıda belirtilmiştir.

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim: Öğrencilerin yaklaşık %95'i bu duruma evet demişler

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum: Öğrencilerin yaklaşık % 82'i bu duruma evet demişler

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum: Öğrencilerin yaklaşık % 73'i bu duruma evet demişler

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır: Öğrencilerin yaklaşık % 96'i bu duruma evet demişler

Okulda kendimi güvende hissediyorum: Öğrencilerin yaklaşık % 82'i bu duruma evet demişler

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır: Öğrencilerin yaklaşık % 80'i bu duruma evet demişler

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır: Öğrencilerin yaklaşık % 82'i bu duruma evet demişler

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır: Öğrencilerin yaklaşık % 84'i bu duruma evet demişler

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum: Öğrencilerin yaklaşık % 93'i bu duruma evet demişler

Okulun içi ve dışı temizdir: Öğrencilerin yaklaşık % 80'i bu duruma evet demişler

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir: Öğrencilerin yaklaşık % 84'i bu duruma evet demişler

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir: Öğrencilerin yaklaşık % 87'i bu duruma evet demişler

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir: Öğrencilerin yaklaşık % 75'i bu duruma evet demişler

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz konusunda ise: Öğrencilerin olumlu konudaki fikirlerin % 86 'sı öğretmenleriyle mutlu oldukları, okulun imkânlarından yararlandıklarını, olumsuz yönde ise yaklaşık %75'si spor salonu ve kantin ihtiyacı konusunda fikirlerini belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda çalışan yaklaşık 10 öğretmen anketlere katılım sağlamış ve anket sonuçları komisyonca değerlendirilmiş olup;

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır: Öğretmenlerin Yaklaşık % 95'i bu konuda katıldıklarını belirtmiştir.
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir: Öğretmenlerin Yaklaşık % 97'i bu konuda katıldıklarını belirtmiştir.
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır: Öğretmenlerin Yaklaşık % 94'i bu konuda katıldıklarını belirtmiştir.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm: Öğretmenlerin Yaklaşık % 96'i bu konuda katıldıklarını belirtmiştir.
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır: Öğretmenlerin Yaklaşık % 80'i bu konuda katıldıklarını belirtmiştir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir: Öğretmenlerin Yaklaşık % 84'i bu konuda katıldıklarını belirtmiştir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir: Öğretmenlerin Yaklaşık % 78'i bu konuda katıldıklarını belirtmiştir.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır: Öğretmenlerin Yaklaşık % 98'i bu konuda katıldıklarını belirtmiştir.
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır: Öğretmenlerin Yaklaşık % 82'i bu konuda katıldıklarını belirtmiştir.

Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir: Öğretmenlerin Yaklaşık % 85'i bu konuda katıldıklarını belirtmiştir.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır: Öğretmenlerin Yaklaşık % 94'i bu konuda katıldıklarını belirtmiştir.

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir: Öğretmenlerin Yaklaşık % 78'i bu konuda katıldıklarını belirtmiştir.

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim: Öğretmenlerin Yaklaşık % 82'i bu konuda katıldıklarını belirtmiştir.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz konusunda ise: Öğretmenlerin olumlu yönde genel bakışlarında yönetsel olarak iletişimin iyi olduğu, okul idaresinin adaletli davrandığı, etkinlikler ve katılımın istenilen düzeyde olduğunu belirtmişlerdir. Olumsuz yönde ise veli -öğretmen iletişiminde problemler yaşandığı, okulun fiziki anlamda bir spor salonuna ihtiyaç duyulduğunu belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Anket çalışmalarına yaklaşık 33 öğrenci velisi katılmış, anket sonuçları komisyonca incelenmiş,

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum: Velilerin bu konuda yaklaşık % 75'i katılıyorum şeklinde bilgi vermişlerdir.

Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum: Velilerin bu konuda yaklaşık % 82'i katılıyorum şeklinde bilgi vermişlerdir.

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum: Velilerin bu konuda yaklaşık % 55'i katılıyorum şeklinde bilgi vermişlerdir.

Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor: Velilerin bu konuda yaklaşık % 75'i katılıyorum şeklinde bilgi vermişlerdir.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır: Velilerin bu konuda yaklaşık % 64'i katılıyorum şeklinde bilgi vermişlerdir.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır: Velilerin bu konuda yaklaşık % 85'i katılıyorum şeklinde bilgi vermişlerdir.

Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır: Velilerin bu konuda yaklaşık % 73'i katılıyorum şeklinde bilgi vermişlerdir.

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum: Velilerin bu konuda yaklaşık % 45'i katılıyorum şeklinde bilgi vermişlerdir.

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum: Velilerin bu konuda yaklaşık % 87'i katılıyorum şeklinde bilgi vermişlerdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir: Velilerin bu konuda yaklaşık % 68'i katılıyorum şeklinde bilgi vermişlerdir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır: Velilerin bu konuda yaklaşık % 72'i katılıyorum şeklinde bilgi vermişlerdir.
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir: Velilerin bu konuda yaklaşık % 60'i katılıyorum şeklinde bilgi vermişlerdir.
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir: Velilerin bu konuda yaklaşık % 65'i katılıyorum şeklinde bilgi vermişlerdir.

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz konusunda ise: Okul Güvenlik Görevlisinin olması, öğretmen veli diyalogu, okul yönetimi ile iletişim olumlu, okul temizlik ve hijyen durumu ile spor tesisinin olmayışı olumsuz olarak düşünceler arasında görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Meraklı, azimli, yılmayan.
Çalışanlar	Öğretmen ve personellerin başarılı ve uyumlu olması.
Veliler	İşbirliği.,
Bina ve Yerleşke	Okulun evlere yakın olması nedeniyle servis kullanılmıyor.
Donanım	Akıllı tahtalar, fen laboratuvarı.
Bütçe	Öğretmenlerin katkıları.
Yönetim Süreçleri	Uyumlu çalışmalar.
İletişim Süreçleri	Teknoloji kullanımı.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ekonomik yetersizlik ve parçalanmış aileler.
Çalışanlar	Ekonomik yetersizlik.
Veliler	Ekonomik yetersizlik.
Bina ve Yerleşke	Binanın eski olması.
Donanım	Kütüphane, spor salonu, konferans salonu olmaması.
Bütçe	Kaynak yok.
Yönetim Süreçleri	Ekonomik yetersizlik.
İletişim Süreçleri	Velilerin sık sık telefon numarası değişikliği.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Valilik ve Kaymakamlık "Mahallebaşı ve Çevresi Sosyo Ekonomik ve Kültürel Dönüşüm Projesi" kapsamında okulumuzun ihtiyaçlarına cevap vermek istemektedir.
Ekonomik	Fakir öğrencilere yardım konusunda Kaymakamlığın, Sosyal Yardımlaşma Derneğinin sahip çıkması,
Sosyolojik	Okulun veli ile ilişkilerinin iyi olması. Bu da çeşitli problemleri çözme

	konusunda velilerin desteğini almamızı sağlamaktadır.
Teknolojik	Kurumlar arası iş birliği içerisinde mevcut Teknolojik bazı araç ve gereçlerin sağlanması ve iş birliğinin genişletilmesi yoluna gidilmesi,
Mevzuat-Yasal	Emniyet Müdürlüğünün güvenlik konusunda desteğe açık olması ve bazı öğrencilerimizi projelerine katarak bu öğrencilerimizin sosyalleşmesini ve bilinçlenmesini sağlaması, 2023 Eğitim vizyonu.
Ekolojik	evre şartlarının öğrencilerin gelişim, sosyo kültürel ve kötü örnek olabilecek durumlardan uzak olması için çalışmaların yapılması,Kış Sporları.

Tehditler

Politik	çevrenin sosyo- ekonomik düzeyinin gelişememesi nedeni ile ğrenci üzerinde bazı olumsuz örneklerin yaşanabileceği, Siyasi düşünce farklılıkları.
Ekonomik	ğrenci velilerinin büyük bir kısmının düşük gelir düzeyinde olması ve işsizlik sorununun yaşanması,
Sosyolojik	Okulumuz mahallesi olarak devamlı dış glerin yaşanması, yabancı uyruklu ğrenci sayısında artış ve adaptasyon, dil, ekonomik sıkıntıların bereber yaşandığı,
Teknolojik	Gelişen Teknolojik durum karşısında kurum olarak yetişme sürecinde yaşanan sıkıntıların birikmesi, Teknoloji bağımlılığı.
Mevzuat-Yasal	Kentsel dönüşüm sürecinde bulunan bölgemize ileride düşünülen ğrenci artışı nedeni ile okul ve ekipman ihtiyaçlarının st seviyelere çıkabileceği,

Ekolojik	Öğrencilerin, mahalle olarak kötü örnek teşkil edebilecek çevresel tehditlere açık bir durumda olması, (kötü model kapma) Kış şartları ile birlikte ekonominin zayıflaması.
----------	---

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Her yaştan bireyin bireysel, sosyal, ekonomik, demografik farklılık ve kültürel dezavantajlarından etkilenmeksizin, eğitimde fırsat eşitliğini gerçekleştirerek; ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak.
2	Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.
3	Eğitim Öğretim süreçlerinde; yetkin, girişimci, yenilikçi yaratıcı ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireylerin gelişimi için uygun ortam ve imkânlar sağlamak.
4	Okul öncesi eğitim de dâhil ilk ve orta öğretimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların eğitime erişimine, eğitimlerini tamamlamalarına, öğrenim çağı dışındaki bireylerin hayat boyu öğrenmeye katılımlarına ortam ve imkân sağlamak.
5	Özel politika gerektiren gruplar da dâhil olmak üzere tüm bireylerin temel, mesleki, sosyal ve kişisel becerilerini geliştirmek amacı ile sunulan örgün, yaygın eğitim ve diğer farklı öğrenme yollarına eşit ve adil şartlarda katılımlarına ve tamamlamalarına imkân sağlamak
6	Kaliteli eğitim ve öğretim: Eğitim ve öğretim kurumlarının mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasıdır.

--	--

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	2019 yılından başlayarak eğitim ve öğretimin kalitesini her yıl bir geçen yıla nazaran artırmak.
2	Eğitim ve öğretim adına mevcut imkânların geliştirilmesi ve en iyi bir şekilde kullanılmasını sağlamak.
3	Eğitim Öğretim ortam ve çevresini iyileştirmek belirtilen süreçte Belediyeler, Milli Eğitim Müdürlüğü çeşitli kamu kurum ve kuruluşlar ile işbirliği içerisinde bulunmak.
4	Okulumuzda Yabancı dil eğitiminin en iyi şekilde verilebilmesi için (Dynet eğitimi) mevcut imkânları doğrultusunda BT sınıflarının eksiklerinin giderilerek hazır hale getirilmesi.
5	İlçe, il, ve uluslar arası düzeyde sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımların sağlanması
6	Plan dönemi sonuna kadar, okul genelinde sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısını artırmak.
7	Okul iç ve dış paydaşlarını bir araya getirerek yapılacak olan etkinliklere velilerinde aktif katılımlarını sağlayarak sosyal faaliyetler düzenlemek

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	2019-2023 yıllarında Stratejik plan doğrultusunda kurumun eğitim ve öğretimde saptanan eksikliklerin yıllar itibarıyla giderilmesi, kurumsal kapasitenin artırılması, kurumda mevcut dersane, laboratuvar, diğer birim ve idare kapsamında eksikliklerin saptanarak giderilmesi için paydaşların görüşleride dikkate alınarak çalışmaların yapılması,
2	Okulun her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, Öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere Uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır,
3	Kurumun, beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlayıp, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirerek 'kurumsal kapasitesini' geliştirmek,

4	Çocukların gelişim ve başarılarını desteklemeye yönelik olarak eğitim ortamlarımızı yeni eğitim programına uygun olarak eğitim materyalleriyle zenginleştirmek
5	Plan dönemi sonuna kadar yerel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak yapılan insan kaynakları planlamasına uygun hizmet öncesi yeterliliğini sağlamış personelin kesinleşmiş iş tanımlarına uygun şekilde istihdamının sağlanması, hizmet içi eğitimlerle yeterlilikleri arttırılarak personelin performanslarının değerlendirildiği beşeri alt yapıyı oluşturmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Öğrencilerin küçük yaşta yeteneklerini ortaya çıkaracak, yaşamla uyumu sağlayacak bir eğitim ve öğretim programını ön planda tutup, bilgiyi özümseyen, araştıran, sorgulayan, analitik düşünen, doğru iletişim kurabilen, toplum bilinci yüksek; milli, manevi ve evrensel değerlere bağlı, başarıya inanan çocuklarımızı yeteneklerine göre Türkiye'nin yarınlarına hazırlamaktır.

VİZYONUMUZ *

Ülkemizin geleceğinden sorumlu olma olma bilinciyle ;

İlişkilerinde dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen, yaşantısının her diliminde aktif olan ve zamanı iyi kullanabilen, sorumluluklarını bilen, doğal çevre ile uyum içinde yaşayabilen, kültürel mirasa saygı duyan, var olan bilgiyi yeni bilgiler üretmek

için kullanabilen, bilimsel teknolojik gelişmeleri yaşantısına yansıtabilen, araştırmacı, sorgulayıcı, öğrenme çabasına sahip, kendisi ile barışık, özgüveni gelişmiş, ülke menfaatlerini kendi menfaatlerinin üstünde tutabilen, devletini, milletini, bayrağını seven, gerektiğinde vatani ve milleti için canını seve seve veren idealist bireyler yetiştirmeye odaklıdır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

Önce insan,

Temiz Ahlak,

Eğitimde süreklilik anlayışı,

Bireysel farkları dikkate almak,

Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,

Milli ve manevi değerleri özümsemek

Doğa ve çevreyi koruma bilinci,

Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

Yöneltme, Yetiştirme ve Başarı,

Zorunlu Eğitim ve Öğretim Hakkı

Fırsat ve Olanak Eşitliği,

Her Yerde Eğitim,

Bilimsellikle Çevresellik, Planlılık,

Atatürk İlke ve İnkılâpları ile Atatürk Milliyetçiliği,

Demokrasi Bilincinin Geliştirilmesi,

Okul İle Ailenin İşbirliği,

Uyumluluk.

Evrensel ve bilimsel ilkeler doğrultusundaki yeniliklere açığız.

Hayat boyu eğitimin destekçisiyiz.

İşbirliği ve takım çalışmasının önemine ve gereğine inanırız.

Karar alma süreçlerine, paydaşların katılımını önemseriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Her yaştan bireyin bireysel, sosyal, ekonomik, demografik farklılık ve kültürel dezavantajlarından etkilenmeksizin, eğitimde fırsat eşitliğini gerçekleştirerek; ilgi ve yetenekleri doğrultusunda, eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak. ***

Stratejik Hedef 1.1. Örgün ve yaygın eğitimde ilgi ve yetenekler doğrultusunda fırsat eşitliğinin olduğu eğitim ve öğretime katılımı plan dönemi sonuna kadar artırmak.. ***

Stratejik Amaç 2: Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak,

Stratejik Hedef 1.2. Örgün ve yaygın eğitimin tüm kademelerinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılımının artırılması.

Stratejik Amaç 3: Eğitim Öğretim süreçlerinde; yetkin, girişimci, yenilikçi yaratıcı ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireylerin gelişimi için uygun ortam ve imkânlar sağlamak.

Stratejik Hedef 1.3. Ulusal ve uluslararası yarışmalarda, sosyal ve kültürel faaliyetlerde başarı oranını artırmak.

Stratejik Amaç 4: Okul öncesi eğitim de dâhil ilk ve orta öğretimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların eğitime erişimine, eğitimlerini tamamlamalarına, öğrenim çağı dışındaki bireylerin hayat boyu öğrenmeye katılımlarına ortam ve imkân sağlamak,

Stratejik Hedef 1.4. Tüm kademelerde eğitim öğretime katılımı artırmak, Eğitimin her kademesinde bireylerin tümünün eğitim öğretime katılımını sağlamak,

Stratejik Amaç 5: Örgün, yaygın ve diğer farklı öğrenme yollarına etkin katılımını artırmak,

Stratejik Hedef 1.5. İlçe, il, ve uluslar arası düzeyde sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımların sağlanması,

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	92	94	95	96	97	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	70	75	80	85	95	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	93	94	98	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	21	18	15	10	5	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	9	8	7	6	5	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	0	0	0	0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Alan taramalarının yapılması, Devamsızlık yapan öğrencilerin tespitinin yapılması, veli ziyaretleri ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Okul Müdürlüğüne Kurulan Komisyon	01 Eylül-01 Ekim
1.1.3	Dezavantajlı grupların tespitinin yapılması, Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile aylık toplantı ve görüşmelerin yapılması. Yarışmalarda, sosyal ve kültürel faaliyetlerde başarı oranını artırmak,	Rehberlik Servisi, Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.4	Tüm kademelerde eğitim öğretime katılımı artırmak, Eğitimin her kademesinde bireylerin tümünün eğitim öğretime katılımını sağlamak Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve eksikliklerin tamamlanması,	Müdür-Yardımcısı, Rehberlik Servisi	01 Eylül -Mayıs 2024
1.1.5	Öğrencilerin motivasyonlarının artırılarak ilçe, il, ve uluslar arası düzeyde sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımların sağlanması,	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	01 Eylül- Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1. 2019 yılından başlayarak eğitim ve öğretimin kalitesini her yıl bir geçen yıla nazaran artırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Eğitimde kalitenin 2019 yılından başlayarak 2019 yılında hedeflenen (planlanan) düzeye ulaştırılması ve geliştirilmesi Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Stratejik Amaç 2. Eğitim ve öğretim adına mevcut imkânların geliştirilmesi ve en iyi bir şekilde kullanılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.2. 1-4. Sınıflar düzeyinde kurumun mevcut imkanlarının gözden geçirilmesi eksiklerin tamamlanması tüm imkanların geliştirilerek planlanan hedefin yakalanması,

Stratejik Amaç 3. Eğitim Öğretim ortam ve çevresini iyileştirmek belirtilen süreçte Belediyeler, Milli Eğitim Müdürlüğü çeşitli kamu kurum ve kuruluşlar ile işbirliği içerisinde bulunmak.

Stratejik Hedef 1.3. Eğitim Öğretim ortam ve çevresini iyileştirmek için çalışmaların yapılması, öğrencilerin çevresel olarak eğitim öğretimini destekleyici çalışmalara plan sürecinde yer verilmesinin sağlanması,

Stratejik Amaç 4. Okulumuzda Yabancı dil eğitiminin en iyi şekilde verilebilmesi için (Dynet eğitimi) mevcut imkânları doğrultusunda sınıfların eksiklerinin giderilerek hazır hale getirilmesi.

Stratejik Hedef 1.4. 2-4. Sınıflarda Yabancı Dil Eğitiminde sınıfın kullanılabilir hale getirilmesi ve öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılmasının sağlanması,

Stratejik Amaç 5. ilçe, il, ve uluslar arası düzeyde sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımların sağlanması,

Stratejik Hedef 1.5. ilçe, il, ve uluslar arası düzeyde sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımların sağlanması için çalışmaların yapılması ve hedeflenen düzeye ulaşılması,

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kurum içinde Eğitim ve Öğretim Kalitesini artırmak için teknolojik mevcut kaynakları kullanım oranı %	75	80	90	95	98	100
PG.1.1.b	Sınıfların Eğitim ve Öğretim Standartlarına uygunluğu oranı %	70	75	80	85	90	100
PG.1.1.c.	Eğitim Öğretim ortam ve çevresini iyileştirmek için yapılan çalışmalara başvuru sayısı (oran)	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.d	Sınıflarda Teknolojik araç ve gereçlerin kullanım oranı %	70	80	90	95	98	100
PG.1.1.e	Öğrencilerin kullanımında olan Bilgisayar sayısı	2	3	4	5	6	8
PG.1.1.f	Kültürel ve Sportif Faaliyetlere katılım oranı %	30	40	50	60	70	80
PG.1.1.g	Kültürel ve Sportif Faaliyetlerde ödül alan öğrenci oranı %	5	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıfların Teknolojik araç, gereç ve ihtiyaçlarının tespiti, tespit edilen ihtiyaçlar için çalışmaların planlanması,	Okul İdaresi,	01 Eylül-01-Ekim
1.1.2	Sınıfların Eğitim ve Öğretim Standartlarına uygunluğunun hazırlanması,	Okul İdaresi ve Komisyon	10 Eylül-01-Ekim
1.1.3	Kurumun eğitim ve öğretim standartlarına hazır hale getirilmesi,	Okul İdaresi ve Kurulan Komisyon	Yıl Boyunca
1.1.4	Kurum kapasitesinin yükseltilmesi için çeşitli kurumlar ile iş birliği yapılması,	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.5	Kültürel ve sportif faaliyetlere katılımlar için çalışmalar yapılması,	Rehber Öğretmen, Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğretmenleri	01 Ekim-30-Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasitenin kullanılması konusunda kurumun mevcut kapasitesinin değerlendirilmesi, kapasitesinin artırılması için eğitim başta olmak üzere ihtiyaçların belirlenmesi, kurumsal yönetim ve iletişim konusunda işlevselliğe önem verilmesi, paydaşların dilek ve şikâyetlerinin iyi analiz edilmesi, kurum temizlik ve hijyeni ile yapılan öğretmen, öğrenci ve veli anketlerinin değerlendirilerek planlamaların yapılması, okul ve öğrenci güvenliği ve personellerin güvenliği konusunda çalışmaların yapılması, hizmet içi eğitim ile tüm çalışanların iş güvenliği eğitimine alınmasının sağlanması için hedef kriterler oluşturulması yoluna gidilecektir.

Stratejik Amaç 1: Kurumun, beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlayıp, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirerek 'kurumsal kapasitesini' geliştirmek.

Stratejik Hedef 1,1: Çocukların gelişim ve başarılarını desteklemeye yönelik olarak eğitim ortamlarımızı yeni eğitim programına uygun olarak eğitim materyalleriyle zenginleştirmek.

Stratejik Amaç 2. Kurumsal iletişim ve kurumsal yönetim süreçlerini takip etmek, geliştirmek ve iletişim engellerini saptayarak paydaşlarla birlikte değerlendirmek,

Stratejik Hedef 1,2: Kurum yönetimi ve paydaşlar arasında iyi iletişim ve diyalogların oluşturulması, mesajların düzenli ve anlaşılır olmasını sağlamak ve yönetsel anlamda dilek ve şikâyetleri yerinde incelemek ve sonuçlandırılmasını sağlamak,

Stratejik Amaç 3. Kurumun ihtiyacı olan (boya, inşaat, onarım vb) iş ve işlemlerinin talep edilmesi, ihtiyaçların giderilmesi, eğitim ve öğretim birimleri ile sınıfların kapasitesinin geliştirilmesi,

Stratejik Hedef 1,3. öğrencilerin ihtiyacı olan kantin, spor salonu gibi tesis ve birimlerin oluşturulması ve eksikliklerin giderilerek kullanılabilir hale getirilmesini sağlamak,

Stratejik Amaç 4. Kurumun temizlik ve hijyen durumu ile ilgili çalışmaların yapılması, hijyen konusunda gerekli önlemlerin alınması,

Stratejik Hedef 1,4. Temizlik konusunda Personellerin iş bölümünün hazırlanması, sınıf, tuvalet ve birimlerin günlük temizliğinin yapılması, gerekli çizelge ve kullanım talimatlarının hazırlanması, temizlik araç ve gereçlerin hazır ve kullanılabilir durumda mevcut olmasının sağlanması,

Stratejik Amaç 5 Okul Güvenliği ve İş Güvenli ile ilgili çalışmaların yapılması,

Stratejik Hedef 1,5. Okulun güvenliği ve öğrencilerin güvenliği ile ilgili olarak güvenlik personelinin sağlanması, öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli önlemlerin alınmasının sağlanması, iş güvenliği konusunda çalışanların ve paydaşların hizmet içi eğitim ile iş güvenliği kurslarının alınmasını sağlamak, iş güvenliği konusunda tüm personellerin bilgilendirilmesinin sağlanması, servis ile gelen öğrencilerin gerekli kontrollerinin yapılması, olumsuz durumların rapor edilerek ilgili birimlerin bilgi almasının sağlanması,

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Kurumun, fiziki altyapıda tespit edilen aksaklıklar ve giderilmesi oranı %	70	75	80	85	90	100
PG.3.2.b	Kurumda bulunan teknolojik kapasitenin öğrenciler tarafından kullanım oranı %	70	75	80	85	90	95
PG.3.3.c.	Kurumsal Yönetim ve iletişim alanında yapılan etkinlik ve karar sayısı	2	4	5	6	7	8
PG.3.3.d.	Kurum içerisinde eğitim ve öğretim adına yapılan çalışmalardan (Laboratuvar, kütüphane, spor salonu vb) yararlanan öğrenci oranı %	80	85	90	92	95	100
PG.3.3.e.	Kurum paydaşlarından iş güvenliği eğitimi alan personel sayısı	3	6	9	12	15	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumun, beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerinde görülen eksikliklerin tespit edilmesi,	Okul İdaresi- Komisyon	01-Mayıs-01- Eylül
1.1.2	Kurum Kapasitesinin artırılması konusunda yapılan tespitlerin giderilmesi için çalışmaların yapılması	Okul İdaresi-Paydaşlar	01-Eylül-30 - Mayıs
1.1.3	Kurumdaki mevcut teknolojik araç ve gereçlerin kapasitesinin artırılması ve eğitime sunulması,	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.4	Kurumsal yönetim ve iletişim konusunda paydaşlar ile birlikte çalışmalar yapılması,	Okul İdaresi Öğretmen ve Personeller	01-Ekim-30 Haziran
1.1.5	Kurumsal kapasitenin artırılması konusunda öğrenci ihtiyacı olan spor salonu ve kütüphane açılması için çalışmaların yapılması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.6	Kurumda hijyen ve temizlik için gerekli çalışmaların yapılması, eksikliklerin giderilmesi ve birimlerin temiz hale getirilmesinin sağlanması,	Okul İdaresi, Personel	Yıl Boyunca
1.1.7	İş Güvenli konusunda paydaşların eğitim almalarının sağlanması	Okul İdaresi- Tüm paydaşlar	01-Eylül-30 Haziran
1.1.8	Okul Güvenliği, öğrencilerin Güvenliklerinin sağlanması için çalışmaların planlanması ve okul güvenlik biriminin oluşturulması (okul güvenlik ekibi)	Okul İdaresi	01-Eylül-15 Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2023-2027 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	17000	17500	18000	18500	19000	90000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	10000	10000	12000	12000	15000	59000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	4000	4500	5000	5500	22000
TOPLAM	30000	31500	34500	35500	39500	171000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.